

Babası İspanya'nın en ağır siyasi cezalarının verildiği bir hapisanede mahkûmdu küçük kızın. Fırsat bulduğu her hafta sonu babasını ziyaret için annesiyle birlikte hapisaneye giderdi. Yine bir ziyarete giderken babası için çizdiği resmi yanında götürdü ancak hapisane kurallarına göre özgürlüğü çağrıştıran her türlü şeyin mahkumlara verilmesi yasaktı. Bu sebeple kâğıda çizdiği kuş resmini kabul etmemişler ve orada yırtmışlardı...

Çok üzülmüştü küçük kız... Babasına söyledi bunu, oda "üzülme kızım, yine çizersin;"bu sefer çizdiklerine dikkat edersin olur mu"? Dedi. Küçük kız diğer ziyaretinde babasına yeni bir resim çizip götürdü. Bu sefer kuş yerine bir ağaç ve üzerine siyah minik benekler çizmişti. Babası keyifle resme baktı ve sordu: "Hmmm! Ne güzel bir ağaç bu! Üzerindeki benekler ne? Portakal mı?"

Küçük kız babasına eğilerek, sessizce:" Hşşşt! O benekler ağacın içinde saklanan kuşların gözleri!....." bu hikayede olduğu gibi çocuklar yaratıcıdır ve bir yetişkin gibi sansürlemezler kendilerini bu yüzden çocuğunu iyi tanıyan bir ebeveyn onun ne anlatmak istediğini anlayabilir. Kuşların gözlerini görebilmek dileği ile,

HAZIRLAYAN

**PSİKOLOG
EBRU DEMİR**

RENKLİ BİR GELECEK İÇİN...



Adres : Güzelyalı Mah.81108 sok.No.3 Çukurova/ADANA

Tlf. : (0 322) 232 0 452 (pbx)

Fax : (0 322) 231 14 36

info@renklisekerler.com.tr

www.renklisekerler.com.tr

renkli sekerler

**ANAOKULU
OYUN**



PSİKOLOJİK BÜLTENİ

SAYI:24

www.renklisekerler.com

Çocukların hayatta en çok zevk aldığı şey oyundur. Oyun doğumdan itibaren hayatın büyük bir bölümünü kapsayan bir etkinliktir ve oyun dediğimizde aklımıza sadece evcilik ya da araba yarışı gelmez, yetişkinlerin bile severek oynadığı playstation gibi teknolojinin gelişimiyle sıkça maruz kaldığımız bu uyarılar da oyundur.

Hayatımızın büyük bölümünü kapsamı ve gelişimin ömür boyu olduğunu düşündüğümüzde oyunların da yaş grubuna göre farklılaştığını görürüz.

Oyun, çocuğun kendi deneyimlerini sunduğu, yeni deneyimleri keşfettiği, kendini iyileştirdiği bir öğrenme, bir tedavi şeklidir. Çocuk oyun sırasında hem zihinsel hem sosyal gelişim bakımından gelişirken duygusal anlamda da boşalımla kendini sakinleştirir.

Çocuğun oynadığı oyunu basit bir gözle değil profesyonel bir gözle izlemeye çabaladığınızda çocuğun oyunda kendi iç dünyasındaki çatışmaları yansıttığını görebilir, seçilen oyuncakların ise hem çocuğun ilgisini hem de isteklerini, düşlemlerini, deneyimlerini dile getirdiğini farkedebiliriz. Oyun içinde bu deneyimlerin, düşlemlerin sadece insana değil nesneye de transfer olabildiğini görürüz bu da oyun içinde çocuğun rahatlamasını kolaylaştırmaktadır. Çocuk kendi kurduğu oyunlarda öğrenir, keşfeder, iyileşir. Bizler buna oyun terapisi odasında daha yakından şahit oluyoruz. Ancak unutulmamalı ki bu öğrenme bu keşif bu iyileşme sadece oyun odasında, çocuk tek başına kurduğu oyunda ya da mahalledeki arkadaşlarıyla oynadığı oyunda değil ebeveynle oynadığı oyunda da sağlanır.

Çocuk oyun aracılığıyla, kendini tanımayı öğrenir, toplum kurallarını tanımayı, olaylara uzaktan bakabilmeyi, problemi çözme yollarını, dayanışmayı, güven duygusunu, grup çalışmasını öğrenir. Çocuğunuzla oyun oynadığınızda onun kas sistemini geliştirmesine yardımcı olursunuz. Çocuğunuz oyun oynarken biriken enerjisini boşaltma imkanı bulur. Çocuğunuzla oynadığınız oyunlar çocuğunuzun farkındalığına, yaratıcılığına olumlu katkılar sağlayacaktır.

Bir oyun ebeveyne ne sağlar?

Çocuk kadar ebeveyne de duygusal bir doyum sağlar.

Ebeveynin çocuğunu daha yakından tanımasını geliştirmekte olan alanlarının keşfini sağlar.

Ebeveyn olarak çocuğunuza davranışlarınızda farkındalık kazanmanızı sağlayabilir.

Çocukta ebeveyn de anlaşıldığını hisseder.

Kaliteli zaman dilimidir ve sonunda çocukta ebeveyn de doyum almışsa stresle bahşetmede size yardımcıdır.

Çocuğun gelişimsel becerilerinin yaşa göre farklılaştığı buna bağlı olarak da oyunların içeriğinin de farklılaşacağı unutulmamalıdır. Örneğin, 2-3 aylık bebeklerde oyun, çevresindeki objelere bakmak ve yakınındaki objeleri yakalamak üzere hareketler yapmaktan ibarettir. Çocuğun el ve kol kontrolü arttıkça, çevresindeki objeleri yakalayabilir ve inceleyebilir. Bu dönem oyunları keşif niteliğindedir. Oyuncakları çekerek, çarparak onları tanımaya çalışan çocuğun başlangıçtaki oyunları serbest ve kendiliğindedir. Çocuklar gözlem yoluyla öğrenir ve oyundaki kahramanla özdeşim kurar taklit yoluyla ise farklı davranış kalıplarını öğrenir. Çocuğun öğrenmesi, çocuğun gelişimsel düzeyine bağlıdır.

Ancak biz yetişkinlerin fark etmeden yaptığı hata, çocuğun kendi dünyası ve başrolünü üstlendiği bir oyunu oynarken bile ona yetişkin gözlerimizi dikerek müdahale etmek, çocuğun kendini iyileştirmesini engellemek yerine bu iyileşme sürecinde rol almaya çalışabiliriz.